

T.C.

ÇANAKKALE VALİLİĞİ

ÇANAKKALE BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



ÇANAKKALE  
BİLİM ve SANAT  
MERKEZİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



**“Tarih yazmak, tarih yapmak kadar mühimdir. Yazan, yapana sadık kalmazsa değişmeyen gerçek insanlığı şaşırtacak bir nitelik alır.”**

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

## KURUM BİLGİLERİ



<b>İli:</b> Çanakkale		<b>İlçesi:</b> Merkez	
<b>Adres:</b>	Esenler Mah. Sadi Fenercigil Cad. No 6E İç Kapı No 1 Merkez / Çanakkale	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	40°10'03.1"N 26°24'51.0"E
<b>Telefon Numarası:</b>	0 286 217 54 49 - 0 551 273 00 17	<b>Faks Numarası:</b>	-
<b>e- Posta Adresi:</b>	757248@k12.meb.gov.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://canakkalebilsem.meb.k12.tr">http://canakkalebilsem.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	757248	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün

## SUNUŞ

Bilindiđi gibi hızlı bir değişim sürecinin yaşandığı bilgi ve iletişim çağında eğitim kurumlarının kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirebilmeleri ve kendilerini sürekli yenileyerek geleceğe taşıyabilmeleri ancak stratejik yönetim anlayışı ile mümkün olacaktır. Günümüzde okul kavramının bile sorgulandığı bir dünyada eğitim kurumlarının öğrenciler, veliler ve çevrenin değişen ve çeşitlenen beklentilerini karşılayabilmesi için kendini sürekli sorgulayarak geliştirmesi gerekmektedir.

Stratejik yönetim iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bu amaçla Merkezimizde de toplumun taleplerine duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak “Stratejik Yönetim” yaklaşımı benimsenmiştir.

Bu yaklaşımla hazırlanan stratejik plan bir yandan kurum kültürü ve kurumsal kimlik oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olurken diğer yandan da yapılan faaliyetlerin takibinin yapılmasını ve hesap verebilirliği sağlayacaktır.

Stratejik planımız ortak bir anlayışı yansıtmakta, başarılabilir bir geleceği ortaya koymaktadır ve kurum için 5 yıllık bir yol haritası özelliğine sahiptir; ancak sonuç alabilmek için öncelikle yönetimin planı sahiplenmesi ve tüm çalışanların planda yer alan amaç ve hedeflerle uyumlu çalışması gerekmektedir.

Planlama sürecinde ekibimize, çalışmalarında veri ve destek sağlayan tüm iç ve dış paydaşlarımıza gönülden teşekkür eder, planın kurumumuz ve eğitim camiamıza destek sağlamasını dileriz.

Berna ARAS  
Kurum Müdürü

# İÇİNDEKİLER

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>2</b>
<b>TABLolar</b> .....	<b>3</b>
<b>TANIMLAR</b> .....	<b>4</b>
<b>1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	5
1.2. Planlama Süreci:.....	5
<b>2. DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	7
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	8
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	8
2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	9
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi.....	10
2.6. Paydaş Analizi.....	11
2.7. Okul/Kurum İçi Analiz.....	16
2.8. Çevre Analizi (PESTLE).....	378
2.9. GZFT Analizi.....	40
<b>3. GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	<b>42</b>
3.1. Misyon.....	42
3.2. Vizyon.....	42
3.3. Temel Değerler.....	42
<b>4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b> .....	<b>43</b>
4.1. Amaçlar.....	43
4.2. Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri.....	433
4.3. Maliyetlendirme.....	488
<b>5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>48</b>

## TABLolar

- Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu
- Tablo 2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Tablosu
- Tablo 3. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu
- Tablo 4. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi
- Tablo 5. Paydaş Tablosu
- Tablo 6. Paydaşların Önceliklendirilmesi
- Tablo 7. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi
- Tablo 8. Teşkilat Şeması
- Tablo 9. Çalışanların Görev Dağılımı
- Tablo 10. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
- Tablo 11. Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler
- Tablo 12. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı
- Tablo 13. Öğretmen, Öğrenci, Derslik Sayıları
- Tablo 14. Branş Bazında Öğretmen Norm, Mevcut, İhtiyaç Sayıları
- Tablo 15. Yardımcı Personel/Destek Personeli Sayısı
- Tablo 16. İdari Personelin Katıldığı Hizmetiçi Programlar
- Tablo 17. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmetiçi Programlar
- Tablo 18. Çalışanların Görev Dağılımı
- Tablo 19. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri
- Tablo 20. Okul Binasının Fiziki Durumu
- Tablo 21. Teknolojik Araç-Gereç Durumu
- Tablo 22. Kaynak Tablosu
- Tablo 23. Harcama Kalemleri
- Tablo 24. Gelir-Gider Tablosu
- Tablo 25. 2021-2023 Yılları Arası Katıldığımız Projeler Tablosu
- Tablo 26. PEST-E Analizi
- Tablo 27. Üst Politika Belgeleri
- Tablo 28. GZFT Listesi
- Tablo 29. Stratejik Amaçlar, Hedefler
- Tablo 30. Tahmini Maliyetler (TL)

## TANIMLAR

**Eylem Planı:** İdarenin stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimler ile bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içeren plandır.

**Faaliyet:** Belirli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir ve maliyetlendirilebilir üretim veya hizmetlerdir.

**Hazırlık Programı:** Stratejik plan hazırlık sürecinin aşamalarını, bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetleri, bu aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesini, bu faaliyetlerden sorumlu birim ve kişiler ile stratejik planlama ekibi üyelerinin isimlerini içeren ve stratejik planlama ekibi tarafından oluşturulan programdır.

**Hedef Kartı:** Amaç ve hedef ifadeleri ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve iş birliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren karttır.

**Performans Göstergesi:** Stratejik planda hedeflerin ölçülebilirliğini miktar ve zaman boyutuyla ifade eden araçlardır.

**Stratejik Plan Değerlendirme Raporu:** İzleme tabloları ile değerlendirme sorularının cevaplarını içeren ve her yıl şubat ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.

**Stratejik Plan Genelgesi:** Stratejik plan hazırlık çalışmalarını başlatan, Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin isimlerini içeren ve bakanlıklar ile bakanlıklara bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşlarda Bakan, diğer kamu idareleri ve mahalli idarelerde üst yönetici tarafından yayımlanan genelgedir.

**Üst Politika Belgeleri:** Kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, orta vadeli mali plan ve yıllık program ile idareyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgeleridir.

# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Berna ARAS	Kurum Müdürü	Tuğba DERE	Müdür Yardımcısı
Zafer DURMAZ	Müdür Yardımcısı	Fatma UCA ÖZTÜRK	B. Teknolojileri Öğretmeni
Saime AVCILAR	Okul Aile Birl. Başk.	Neda ŞAYAN	Teknoloji Tasarım Öğretmeni
Ergün KAYA	Yönetim Kurulu Üyesi	Ahmet Onur ÇOBANOĞLU	Sınıf Öğretmeni
Sedat YAKUT	Yönetim Kurulu Üyesi	Habip Güngör YAZICI	Rehber Öğretmeni

## 1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



## 2. DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde kurumumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda kurumumuzun kısa tanıtımı, kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

## 2.1. Kurumsal Tarihçe

Çanakkale Bilim ve Sanat Merkezi MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 03/01/2014 tarihli ve 105.01/18832 .sayılı onayı ile Cevatpaşa Mah. Veli Yaşın cad. No:4/B adresinde açılarak hizmete başlamıştır. Kurum 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında faaliyete başlamıştır. 2015-2016 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile yapılan protokol ile üniversiteye ait olan Fevzi paşa mah. Nedime hanım sokak No:1 adresindeki Nedime hanım yerleşkesine taşınmıştır. 2020 Ağustos ayında İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 13/04/2020 tarih ve 10.99-E.6350799 sayılı oluru ile Şehit Kıvanç Kaşıkçı Eğitim Kampüsünde bulunan Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine ait 6/E Binasına taşınmıştır. Ana binanın zemin, 1. Ve 2. Katı Çanakkale Bilim ve Sanat Merkezi tarafından 3. Katı ise Şehit Kıvanç Kaşıkçı İmam Hatip Ortaokulu tarafından kullanılmaktadır. Aynı kampüs içerisinde Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine ait 6/C kodlu bina Çanakkale Bilim ve Sanat Merkezine tahsislenmiş tasarım ve beceri atölyeleri olarak kullanılmaktadır.

Bakanlığımızın her yıl yapmış olduğu özel yetenekleri öğrencileri tanılama süreci sonucunda seçilen öğrencilerden merkezimizde kayıtlı bulunanlar kendi okul saatlerinin dışındaki zaman dilimlerinde genel yetenek ya da resim, müzik gibi tanılanmış oldukları yetenek alanlarından derse katılmaktadır. İlkokul 2. Sınıftan lise son sınıfa kadar geniş bir yaş aralığında öğrenci grubu merkezimizden yararlanmaktadır. Merkezimizde, MEB öğretim programından hareketle Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanmış olan öğretim programları aracılığıyla özel yetenekli öğrencilere yönelik zenginleştirilmiş etkinlikler uygulanmaktadır.

Kurumumuz; ilkokul, ortaokul ve lise çağındaki özel yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmaları ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla açılmış Milli Eğitim Bakanlığına bağlı özel eğitim kurumudur.

Kurumumuz özel yetenekli öğrencilere okul dışı zamanlarda hizmet vermektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerimiz beş farklı programdan oluşmaktadır:

- 1.Uyum Etkinlikleri Programı
- 2.Destek Etkinlikleri Programı
- 3.Bireysel Yetenekleri Fark Ettirme Programı
- 4.Özel Yetenekleri Geliştirme programı
- 5.Proje Etkinlikleri Programı

Öğretmenlerimizin tamamı proje yazma ve yürütme konusunda gerekli donanıma

sahip, tecrübelidir. Birçok proje alanında ulusal ve uluslararası derecelerimiz bulunmaktadır.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Bir önceki stratejik plan verileri göz önünde bulundurulduğunda; tanılama sürecine katılan öğrenci sayısının hedeflenen oranda olduğu, devamsızlığın azaltılması konusunda ise belirlenen düzeyin altında kalındığı bu sebepten 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planda bir kez daha üzerinde durularak gerekli çalışmaların yapılacağı kararlaştırıldı.

Kurumun atölye sayıları ve fiziksel imkânlar bakımından yeterli olduğu, eğitim öğretimin sosyal ve kültürel faaliyetlerle çeşitlendirildiği, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda desteklenerek şiir yarışmalarında ödüller kazandıkları ve proje yarışmalarında bölgeye katılıp derece aldıkları gözlemlendi.

## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Bilim ve Sanat Merkezleri, MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü bünyesinde açılmıştır. Yasal dayanakları aşağıdaki Tablo' da gösterilmektedir.

Tablo 2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Tablosu

Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
2	222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
3	3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri hakkında Kanunu
4	4306 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
5	5378 sayılı Özürlüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
6	573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
7	Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği ile Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
8	Bilim Sanat Merkezleri Yönergesi

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 3. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	9.Madde, 41.Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
MEB 11. Kalkınma Plan Politika Önerileri	Önerilen politikalar	Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi
MEB Kalite Çerçevesi	Tümü	Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi
MEB 2023 Bütçe Yılı Sunuşu	Tümü	Bütçe çalışmaları
Öğretmen Strateji Belgesi	Tümü	Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi
2022-2023 MEB İstatistikleri	Örgün Eğitim İstatistikleri	Hedef ve Göstergelerin Belirlenmesi
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin Her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleştirme durumlarının tespiti, raporlanması

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 4. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A-Eğitim-Öğretim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri</li><li>2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri</li><li>3. Özel Eğitim Hizmetleri</li><li>4. Kurum Teknolojik Alt yapı Hizmetleri</li><li>5. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi</li><li>6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler</li><li>7. Öğrenci İşleri (kayıt, nakil, ders programları vb.)</li><li>8. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi</li></ol>
B-Stratejik Planlama, Araştırma, Geliştirme	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Stratejik Planlama İşlemleri</li><li>2. İhtiyaç Analizleri</li><li>3. Eğitime İlişkin Verilerin Kayıtlanması</li><li>4. Araştırma-Geliştirme Çalışmaları</li><li>5. Projeler Koordinasyon</li><li>6. Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (EKYS) İşlemleri</li></ol>
C-İnsan Kaynaklarının Gelişimi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Personel Özlük İşlemleri</li><li>2. Norm Kadro İşlemleri</li><li>3. Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri</li></ol>
D-Fiziki ve Mali Destek	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul Güvenliğinin Sağlanması</li><li>2. Ders Kitaplarının Dağıtımı</li><li>3. Taşınır Mal İşlemleri</li><li>4. Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma Hizmetleri</li><li>5. Evrak Kabul, Yönlendirme ve Dağıtım İşlemleri</li><li>6. Arşiv Hizmetleri</li><li>7. Sivil Savunma İşlemleri</li></ol>
E-Denetim ve Rehberlik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul/Kurumların Teftiş ve Denetimi</li><li>2. Öğretmenlere Rehberlik ve İşbaşında Yetiştirme Hizmetleri</li><li>3. Ön İnceleme, İnceleme ve Soruşturma Hizmetleri</li></ol>
F-Halkla İlişkiler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması</li><li>2. Protokol İş ve İşlemleri</li><li>3. Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler</li><li>4. Okul-Aile İş birliği</li></ol>

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
<b>Öğretim-egitim faaliyetleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Öğrencilerin yeteneklerine uygun proje tabanlı, disiplinler arası, zenginleştirilmiş, farklılaştırılmış eğitim programının uygulanması</li> <li>-Bireysel ve/veya grup eğitiminde değerler eğitimine yer verilmesi</li> <li>-Proje üretme ve geliştirme çalışmaları</li> <li>-Üniversite, kurum ve kuruluşlarla bilimsel, sanatsal, kültürel vb. hususlarda iş birliği yapma</li> <li>-İletişim, iş birliği, grupla çalışma, öğrenmeyi öğrenme, problem çözme, bilimsel araştırma, girişimcilik, eleştirel ve yaratıcı düşünme, etkili karar verme, teknoloji okuryazarlığı, sosyal sorumluluk, kaynakları etkin kullanma becerileri programlarının uygulanması</li> <li>-Öğrencilerin bireysel yeteneklerini fark ettirebilmek amacıyla yaratıcılıklarını öne çıkaran disiplinlere yönelik programların hazırlanıp uygulanması.</li> <li>-Özel yetenek alanı/alanlarına yönelik bilimsel ve sanatsal etkinlik temelli çalışmalar</li> <li>-Öğrenci İşleri</li> <li>-Kayıt-nakil işleri</li> <li>-Devam-devamsızlık işlemleri</li> </ul>
<b>Rehberlik faaliyetleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Öğrenciyi tanımayı amaçlayan; kişisel, sosyal ve psikolojik gelişimlerine katkı sağlayan, bilimsel düşünceyi ve estetik duyguları geliştiren etkinlikler</li> <li>-Her eğitim programı sonunda süreç ile ilgili verileri tasnif etmek, raporlaştırmak, değerlendirmeleri yapmak, değerlendirme raporlarını öğretmenler kuruluna sunmak</li> <li>-BİLSEM öğrenci ve velileriyle bireysel görüşmelerde bulunmak</li> <li>-Uyum eğitim programı sürecinde velilere BİLSEM'in tanıtımını yapmak</li> <li>-Veli ve öğrencinin devam ettiği okul arasında iletişim ve iş birliğini yürütmek</li> <li>-Velilere aile eğitimi seminerleri vermek</li> <li>-Danışman rehber öğretmenlerin sorumlu olduğu öğrencileri belirleyerek öğrencilerle ilgili yapılan gözlem sonuçları ile öğretmenlerin teklifleri doğrultusunda öğrenci gruplarını yeniden oluşturmak</li> <li>-Mezunların izlenmesine yönelik iş ve işlemleri yürütmek</li> </ul>
<b>Sosyal,kültürel ve sanatsal faaliyetler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tarihî mekân, müze, sanayi tesisi, üniversite, festival, fuar ve yakın çevre ziyaretleri, konferans, dinleti, konser, sergi, imza günü etkinliklerine katılım ile kurum içi ve dışı bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetler</li> </ul>
<b>Sportif faaliyetler</b>	

<b>İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)</b>	-Öğretmenler için mesleki gelişim seminer çalışmalarının yapılması -Üniversiteler ile işbirliğinin yapılması -Kongre ve sempozyumlara katılım
<b>Okul aile birliği faaliyetleri</b>	-Sosyal, kültürel etkinlikler, seminer, müzik, tiyatro, spor, sanat, gezi, kermes ve benzeri etkinliklerde okul yönetimi ile iş birliği yapmak
<b>Ölçme değerlendirme faaliyetleri</b>	-Her eğitim programında, programların süreç ve sonuç değerlendirmesinin danışman öğretmenlerce yapılması - Bakanlıkça hazırlanan BİLSEM modulündeki "Eğitim Programı Değerlendirme Tablosu" ilgili alan öğretmenlerince doldurulması.
<b>Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler</b>	-Öğrencilerin atölyelerden en üst düzeyde faydalanması için gerekli donanımın sağlanması
<b>Ders dışı faaliyetler</b>	-Toplum yararına faaliyetlerin yürütülmesi

## 2.6. Paydaş Analizi

Çanakkale Bilim ve Sanat Merkezi Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dâhil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmektedir. Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

## 2.6.1. Paydaşların Tespiti

Tablo 5. Paydaş Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş
Çanakkale Valiliği		√
Çanakkale Savaşları Tarihi Alan Başkanlığı		√
Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü		√
Çanakkale İlindeki Bilim Sanat Merkezleri		√
Merkez Müdürümüz	√	
Öğretmenlerimiz	√	
Öğrencilerimiz	√	
Velilerimiz	√	
Yardımcı Personelimiz	√	
Rehberlik Araştırma Merkezi		√
İl Toplum Sağlığı Merkezi		√
AKUT Arama Kurtarma Topluluğu		√
İl Jandarma Komutanlığı		√
Çanakkale 18 Mart Üniversitesi		√
Özel Sektör		√
Sivil Toplum Kuruluşları		√
İl Belediye Başkanlığı		√
İl Emniyet Amirliği		√

## 2.6.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesi; Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzunda belirtilen Paydaş Etki/Önem Matrisi tablosundan yararlanılmıştır.



**Tablo 6. Paydaşların Önceliklendirilmesi**

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Çanakkale Valiliği		√	5	5	5
Çanakkale Savaşları Tarihi Alan Başkanlığı		√	5	5	5
Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü		√	4	4	3
Çanakkale İlindeki Bilim Sanat Merkezleri	√		5	5	5
Merkez Müdürümüz	√		5	5	5
Öğretmenlerimiz	√		5	5	5
Öğrencilerimiz	√		5	5	5
Velilerimiz	√		5	5	5
Yardımcı Personelimiz		√	3	3	3
Rehberlik Araştırma Merkezi		√	3	3	3
İl Toplum Sağlığı Merkezi		√	2	2	2
AKUT Arama Kurtarma Topluluğu		√	2	2	2
İl Jandarma Komutanlığı		√	2	2	2
Çanakkale 18 Mart Üniversitesi		√	3	3	3
Özel Sektör		√	2	2	2
Sivil Toplum Kuruluşları					
İl Belediye Başkanlığı					
İl Emniyet Amirliği					
İl Emniyet Amirliği					
EtkiDerecesi: 1,2,3İzle;4,5bilgilendir					
Önceliği:5=Tam;4=Çok;3=Orta;2=Az;1=Hiç					

### 2.6.3. Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş Analizi kapsamında Stratejik Plan Hazırlama Ekibi; kurumumuzun sunduğu ürün/hizmetlerinin hangi paydaşlarla ilgili olduğu, paydaşların ürün/hizmetlere ne şekilde etki ettiği ve paydaş beklentilerinin neler olduğu gibi durumları değerlendirerek Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi hazırlamıştır.

Tablo 7. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

	Ürün/Hizmet Numarası	İl MEM	Diğer BİLSEMLER	Okul Müdürümüz	Öğretmenler	Öğrenciler	Veliler	Yardımcı Personel	Rehberlik Araştırma	İl Toplum Sağlığı	Diğer Eğitim Kurumları	Özel Sektör	Sivil Toplum Kuruluşları	İl Belediye Başkanlığı	İl Emniyet Amirliği	Tarihi Alan Başkanlığı
A-Eğitim Öğretim Faaliyetleri	1		√	√	√	√										
	2		√	√	√	√										
	3		√	√	√	√	√		√							
	4			√	√	√										
	5		√	√	√	√	√							√		
	6		√	√	√	√										
	7			√	√	√										
	8			√	√	√										
B-Strateji Geliştirme, Ar-GE Faaliyetleri	1		√	√	√			√								
	2		√	√	√											
	3			√	√											
	4		√	√	√											
	5		√	√	√											
	6			√	√											
C-İnsan Kaynakları Gelişimi	1	√		√	√			√								
	2	√		√	√			√								
	3	√		√	√			√								
D-Fiziki ve Mali Destek	1			√	√	√		√							√	
	2			√	√	√										
	3			√	√			√								
	4			√	√	√		√								
	5			√	√	√		√		√				√	√	
	6			√	√			√								
	7			√	√			√								
	8			√	√	√		√		√					√	
E-Denetim ve Rehberlik	1	√		√	√			√								
	2	√		√	√											
	3	√		√	√			√								
F-Halkla İlişkiler	1			√	√		√									
	2	√		√	√											
	3			√	√		√									
	4			√	√	√	√									

#### **2.6.4. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi**

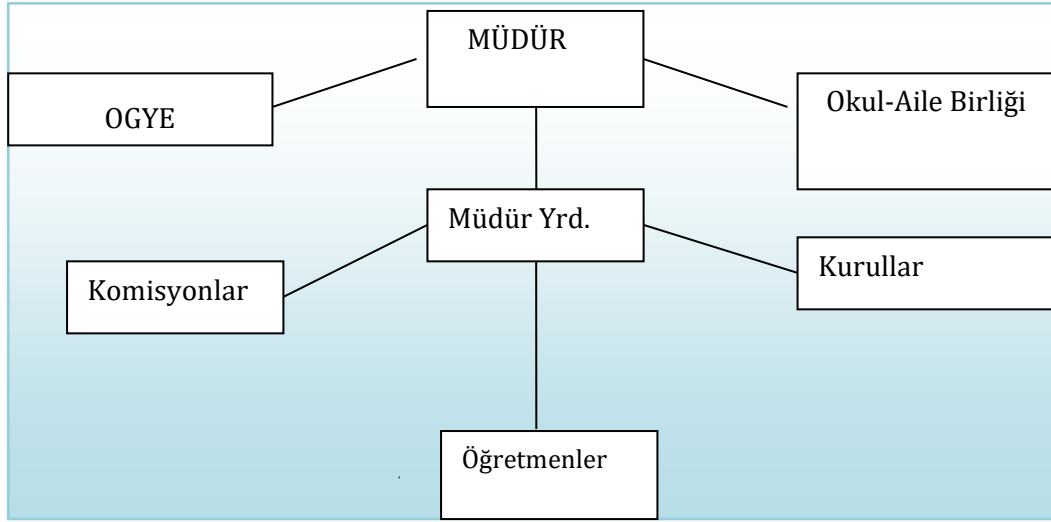
Stratejik Plan “Durum Analizi” çalışmaları kapsamında paydaşlarımızla bir dizi çalışma yapılarak dilek, öneri ve beklentileri alınmıştır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticileri, diğer eğitim kurumlarının yöneticileri gibi dış paydaşlarımızdan mülakat yöntemiyle; öğrenci, öğretmen, veli, yönetici ve personelden oluşan iç paydaşlarımızdan ise toplantı ve anket yöntemleri görüş alınmıştır.

#### **2.7.1.Okul/Kurum İçi Analiz**

Çanakkale Bilim ve Sanat Merkezinde 2 resim, 3 müzik, 1 astronomi, uzay ve havacılık, 1 gastronomi , 1 yapay zeka, 1 hayal dünyası, 1 drama/tiyatro, 1 sinema atölyesi; 1 bilişim, 1 Fen ve Teknoloji laboratuvarı; 2 Teknoloji ve Tasarım, 2 İngilizce, 1 Tarih, 1 Türkçe ve kütüphane, 2 matematik, 1 bilişim, 1 Fizik, 1 biyoloji, 2 ilkokul dersliği olmak üzere 2 Laboratuvar, 13 derslik 11 atölye bulunmaktadır. Okulumuzda 446 öğrenci, 21 öğretmen ve 3 idareci bulunmaktadır.

## 2.7.2. İnsan Kaynaklar

Tablo 8. Teşkilat Şema



Tablo 9. Çalışanların Görev Dağılımı

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür		1	1
2	Müdür Yardımcısı	1	1	2

Tablo 10. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibariyle	
	Kişi Sayısı	
1-4Yıl		
5-6Yıl		
7-10Yıl		1
10..Üzeri		2

**Tablo 11. Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek
1-3 Yıl	-	-
4-6 Yıl	-	-
7-10 Yıl	1	1
11-15 Yıl	1	2
16-20	2	6
20 ve üzeri	3	5

**Tablo 11. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı**

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici-Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici-Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>TOPLAM</b>	0	1	1	1	4	1

**Tablo 12. Öğretmen, Öğrenci, Derslik Sayıları**

SIRA	ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN-DERSLİK BİLGİLERİ	SAYI
1	Öğrenci Sayısı	446
2	Öğretmen Sayısı	21
3	Derslik Sayısı	13
4	Atölye Sayısı	11
5	Laboratuvar	2

**Tablo 13. Branş Bazında Öğretmen Norm, Mevcut, İhtiyaç Sayıları**

Sıra	Branş	Norm	Mevcut	İhtiyaç
1	Sınıf Öğretmeni	2	2	-
2	İngilizce Öğretmeni	2	2	-
3	Görsel Sanatlar	2	2	-
4	Bilişim Teknolojileri	2	1	1
5	Kimya/Kimya Teknolojisi	1	-	1
6	Biyoloji	1	1	-
7	Coğrafya	-	-	-
8	Felsefe	-	-	-
9	Türkçe	1	1	-
10	Tarih	1	1	-
11	Teknoloji ve Tasarım	2	2	-
12	Fizik	1	1	-
13	Fen Bilimleri	1	1	-
14	Müzik	3	3	-
15	Rehberlik	2	1	1
16	İlköğretim Matematik	1	1	-
17	Matematik	1	1	-
18	Türk Dili ve Edebiyatı	1	1	-
19	Sosyal Bilgiler	1	-	1
20	Uçak Teknolojileri ve Bakımı	-	-	-

**Tablo 14. Yardımcı Personel/Destek Personeli Sayısı**

Sıra	Branş	Norm	Mevcut	İhtiyaç
1	Destek Personeli	2	2	-
2	Güvenlik Görevlisi	-	-	-
3	TYÇP'li çalışan	3	3	-

**Tablo 16. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları**

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
BERNA ARAS	Müdür	Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	2021	2021170035
		Tarih, Kültür ve Medeniyet Bilinci Semineri	2022	2022001133
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022170197
		Proje Danışmanlığı Semineri	2022	2022170254
		Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	2022	2022000692
		Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü	2022	2022000712
		Kullanımı Semineri		
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	2022	2022001226
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	2022170046
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	2022170084
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022170103
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri	2022	2022170160
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	2022	2022170246
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2023	2023170444
		AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2023	2024170064
		Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2024	2024170081
		Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	2024	
				İlk Yardım Eğitimi Kursu
		Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan	2021	2021001126

ZAFER DURMAZ	Müdür Yardımcısı	Eğitim Semineri		
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022170197
		Proje Danışmanlığı Semineri	2022	2022170254
		Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	2022	2022000516
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000511
		Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022000512
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000513
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Seminer	2022	2022000760
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
		Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001272
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
		Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002333
		Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitimi Kursu	2023	2023170377
		AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2023	2023170444
		Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	2023	2023002337
		İslam Medeniyeti Semineri	2023	2023002338
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023	2023003836
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024983561		
AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2024	2024170079		
Tuğba DERE	Müdür Yardımcısı	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi	2021	2021001022



	Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri		
	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	2022	2022000692
	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
	HTML ve CSS ile Web Tasarımı Eğitimi Kursu	2023	2023004360
	mBlock ile Yapay Zekâ Uygulamaları Kursu	2023	2023004416
	Kodlama Eğitiminde Temel Yaklaşımlar Kursu	2023	2023008261
	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023170451
	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2023	2023170444
	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002705
	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002705
	Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023	2023002716
	Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	2023	2023003836
	Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003838
	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003846
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003856
	Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2	2023	2023003870
	Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2023	2023004446
	Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	2023004457
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023004608
	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri	2023	2023007736
	2023	2023170438	
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024983561

**Tablo 17. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
MÜZİK (Haydar AYKUT)	Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu		2021000010
	Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000095
	Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri	2021	2021000109
	Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi	2021	2021000130
	Uzaktan Eğitim Kursu		
	Başlangıç Düzeyi Gitar Eğitimi Semineri	2021	2021000138
	Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	2021	2021000148

	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2021	2021000149
	Başlangıç Düzeyi Ud Eğitimi Semineri	2021	2021000151
	Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri	2021	2021000162
	Başlangıç Düzeyi Ney Eğitimi Semineri	2021	2021000164
	Başlangıç Düzeyi Kanun Eğitimi Semineri	2021	2021000182
	Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	2021	2021000183
	Başlangıç Düzeyi Bas Gitar Eğitimi Semineri	2021	2021000184
	Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000199
	Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 2	2021	2021000285
	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000343
	Başlangıç Düzeyi 2 Gitar Eğitimi Semineri	2021	2021000344
	Başlangıç Düzeyi Bendir Eğitimi Semineri	2021	2021000386
	3DS Max Eğitimi Kursu	2021	2021000419
	Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2021	2021001111
	Mesleki Çalışma - Öğrencilerin Biyo-Ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme- Öğrenme Etkinlikleri Semineri	2021	2021001123
	Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021001125
	Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
	Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	2022	2022000169
	Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri	2022	2022000384
	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	2022	2022000692
	Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
	Öğretimsel Liderlik Semineri(2.01.01.02.061)	2022	2022170197
	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002705
	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
	Yangın Eğitimi Kursu	2023	2023170507
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024983355
MÜZİK (Hüseyin ÖZTÜRK)	Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	23/11/2021	2021001111
	Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23/11/2021	2021001126
	Öğretimsel Liderlik Semineri(2.01.01.02.061)	08/11/2022	2022170197
	Proje Danışmanlığı Semineri	02/12/2022	2022170254
	Öğretmen Olmak Semineri	26/06/2022	2022001018
	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	10/04/2022	2022000692
	Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	17/04/2022	2022000757
Akran Zorbalığı Semineri	15/05/2022	2022000857	

	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26/06/2022	2022001016
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05/09/2022	2022001047
	Öğretmen Olmak Semineri	11/09/2022	2022001273
	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	11/09/2022	2022001275
	Öğretimsel Liderlik Semineri	20/11/2022	2022001574
	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20/11/2022	2022001577
	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20/04/2023	2023002450
	Zaman Yönetimi Semineri	20/04/2023	2023002452
	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25/06/2023	2023003856
	Gençlerle İletişim Semineri	25/06/2023	2023003861
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19/11/2023	2023007736
	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	16/06/2023	2023170444
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	21/04/2024	2024983149
	Yangın Eğitimi Kursu	06/02/2024	2024170013
MÜZİK (Güldane EVGİNER)	Öğretimsel Liderlik Semineri(2.01.01.02.061)	08/11/2022	2022170197
	Proje Danışmanlığı Semineri	01/12/2022	2022170254
	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	29/04/2023	2023002702
	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18/06/2022	2022001017
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	2022001047
	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	27/04/2023	2023002650
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	2023003870
BİYOLOJİ (Gülçin TAN)	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	28/04/2024	2024983355
	Yangın Eğitimi Kursu	29/12/2023	2023170507
	Doğa ve Fen Eğitimi Kursu	23/02/2024	2024000022
	Bilim Olimpiyatları Danışmanlığı (Biyoloji) Kursu	26/05/2023	2023000192
	İlk Yardım Eğitimi Kursu	25/02/2022	2022170025
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ (Fatma UCA ÖZTÜRK)	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	28/04/2024	2024983355
	İlk Yardım Eğitimi Kursu	28/11/2023	2023170488
	Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	20/05/2022	2022000169
	Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	20/05/2022	2022000170
	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	16/06/2023	2023170444
	Öğretimsel Liderlik Semineri	08/11/2022	2022170197
	Proje Danışmanlığı Semineri	02/12/2022	2022170254
	Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	22/11/2021	2021001110
	Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri	11/11/2022	2022000441
	Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	20/05/2022	2022000173
Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17/04/2022	2022000756	
Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	26/06/2022	2022001014	

	Öğretmen Olmak Semineri	26/06/2022	2022001018
	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26/06/2022	2022001019
	Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	20/11/2022	2022001611
	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	20/04/2023	2023002463
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25/06/2023	2023003870
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19/11/2023	2023007736
	Kitap ve Hayat Semineri	11/09/2022	2022001271
MATEMATİK (Ebru UYSAL ŞENGÜL)	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	02/07/2022	2022001041
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	25/06/2022	2022001019
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2022	2022001018
	Akran Zorbalığı Semineri	18/06/2022	2022001017
	Öğretimsel Liderlik Semineri(2.01.01.02.061)	25/06/2022	2022001015
	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	16/04/2022	2022000760
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	04/04/2022	2022000692
	Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	15/03/2021	2021000059
	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	02/11/2020	2020000496
	Öğretmen Olmak Semineri	28/09/2020	2020000444
	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	05/06/2020	2020000268
	Kendilik Cesareti Semineri	01/06/2020	2020000266
	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	18/09/2019	2019170306
	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	21/02/2018	2018170147
Dinamik Matematik Yazılımı (Geogebra) Kursu	12/02/2018	2018170056	
Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	20/04/2017	2017170181	
TÜRKÇE (Nuri AYDIN)	Edebiyat ve Toplum Semineri	2022	2022001595
	Proje Danışmanlığı Semineri	2022	2022001047
	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000604
	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022170254
	Okul Müdürleri Mesleki Gelişim Programı Semineri	2022	2022170197
	Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	2023	2023007736
	Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2023	2023003870
	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2023	2023003850
	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023002452
	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2023	2023170396
Proje Danışmanlığı Semineri	2024	2024983561	
Öğretimsel Liderlik Semineri(2.01.01.02.061)	2024	2024170014	
FEN BİLİMLERİ (Olgan Turan ARTUNAY)	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	13/06/2023	2023170444
	İlk Yardım Eğitimi Kursu	13/04/2023	2023170364
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	18/11/2023	2023007745
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	18/11/2023	2023007716
	Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	24/06/2023	2023003836
	Eğitim ve Öğretim Materyallerinde Telif Hakkı Eğitimi Kursu	20/04/2023	2023002444

	Proje Danışmanlığı Semineri	02/12/2022	2022170254
	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	05/12/2022	2022001523
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05/09/2022	2022001047
	Öğretmen Olmak Semineri	26/06/2022	2022001018
	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26/06/2022	2022001016
	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	17/04/2022	2022000765
	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	10/04/2022	2022000692
	Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	23/11/2021	2021001125
	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	20/04/2023	2023002463
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (Ayhan UYANIK)	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021	2021000460
	Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021	2021001120
	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022170197
	Proje Danışmanlığı Semineri	2022	2022170254
	Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Seminer	2022	2022000455
	Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	2022000711
	Okul Müdürleri Mesleki Gelişim Programı Semineri	2022	2022000750
	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023170363
	Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitimi Kursu	2023	2023170377
	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2023	2023170444
	Yangın Eğitimi Kursu	2023	2023170504
	Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	2023002451
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024983355	
GÖRSEL SANATLAR (Ayşegül ESMER)	Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	19/02/2021	2021000137
	Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	05/12/2021	2021001168
	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20/11/2022	2022001595
	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20/11/2022	2022001577
	Çocuk Resimleri Analizi Seminer	11/09/2022	2022001275
	Kitap ve Hayat Semineri	11/09/2022	2022001271
	Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	16/09/2022	2022001263
	Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	29/09/2022	2022001226
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05/09/2022	2022001047
	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26/06/2022	2022001019
	Öğretmen Olmak Semineri	26/06/2022	2022001018
	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26/06/2022	2022001017
	Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	17/04/2022	2022000757
	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	10/04/2022	2022000692
	Öğretimsel Liderlik Semineri	08/11/2022	2022170197
Proje Danışmanlığı Semineri	02/12/2022	2022170254	

	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19/11/2023	2023007736
	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	19/11/2023	2023007716
	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25/06/2023	2023003856
	Zaman Yönetimi Semineri	20/04/2023	2023002452
	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20/04/2023	2023002449
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25/06/2023	2023003870
	Erasmus+ Proje Yazım Semineri ( Ka101 ve Ka229)	11/01/2023	2023170303
	Yangın Eğitimi Kursu	19/12/2023	2023170504
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	21/04/2024	2024983149
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	03/04/2024	2024982742
	Yangın Eğitimi Kursu	28/12/2024	2023170507
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	2023003870
	Zaman Yönetimi Semineri	19/04/2023	2023002452
	Proje Danışmanlığı Semineri	01/12/2022	2022170254
GÖRSEL	Öğretimsel Liderlik Semineri(2.01.01.02.061)	08/11/2022	2022170197
SANATLAR	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19/11/2022	2022001595
(Gülfidan	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17/11/2022	2022001565
GÜMÜŞOĞL	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	10/09/2022	2022001275
U ŞENTÜRK)	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	2022001047
	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2022	2022001025
	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18/06/2022	2022001017
	Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15/04/2022	2022000757
	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	04/04/2022	2022000692
	Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda Okul Öncesi Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri"	18/11/2021	2021001117
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	01/05/2024	2024983561
	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	24/07/2023	2023000269
	Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitimi Kursu	24/04/2023	2023170377
	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	13/06/2023	2023170444
SINIF	İlk Yardım Eğitimi Kursu	26/10/2023	2023170480
ÖĞRETMENİ	Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	15/04/2024	2024170081
(Ahmet Onur	Öğretimsel Liderlik Semineri	08/11/2022	2022170197
ÇOBANOĞLU	Proje Danışmanlığı Semineri	01/12/2022	2022170254
)	Akran Zorbalığı Semineri	16/04/2022	2022000761
	Madde Bağımlılığı Semineri	16/04/2022	2022000763
	İhmal ve İstismar Semineri	16/04/2022	2022000762
	Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	2022001018
	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25/06/2022	2022001022

	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	2022001047
	Kitap ve Hayat Semineri	10/09/2022	2022001271
	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	10/09/2022	2022001274
	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	10/09/2022	2022001275
	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19/11/2022	2022001595
	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	03/03/2023	2023001440
	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	04/03/2023	2023001451
	Zaman Yönetimi Semineri	19/04/2023	2023002452
	Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15/04/2023	2023002457
	Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	23/06/2023	2023003838
	Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2	23/06/2023	2023003839
	Kariyer Rehberliği Semineri	24/06/2023	2023003851
	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023	2023003856
	Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023	2023003861
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	2023003870
	Beyin Temelli Öğrenme Semineri	19/08/2023	2023005264
	Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	19/08/2023	2023005266
	Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	19/08/2023	2023005265
	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	14/10/2023	2023006707
	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	18/11/2023	2023007716
	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	18/11/2023	2023007735
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	25/11/2023	2023007924
	Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	01/03/2024	2024981658
SINIF ÖĞRETMENİ (Sebil VAR ŞENOL)	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000552
	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu	2021	2021000723
	Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Eğitici Eğitimi Kursu	2021	2021001098
	Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001124
	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	2022	2022000692
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	2022170123
	Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023	2023003836
	Erasmus+ Proje Yazım Semineri ( Ka101 ve Ka229)	2023	2023170293
	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2023	2023170444
İLKÖĞRETİM MATEMATİK (Sibel TAŞÇI)	Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	2021	2021000101
	Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2021	2021001111
	Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022000455
	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	2022	2022000692
	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047

	Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	2022	2022001226
	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023002929
İNGİLİZCE (Nuray TAN KILIÇ)	Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	07/02/2021	2021000016
	İngilizce Öğretmenleri için Dijital Okuryazarlık Semineri 1	20/01/2021	2021000017
	Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	27/01/2021	2021000021
	İngilizce Öğretiminde İnovatif Düşünme Semineri	27/01/2021	2021000022
	İngilizce Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Semineri	03/02/2021	2021000026
	İngilizce Öğretiminde Ders Kitaplarının Kullanımı Semineri	10/02/2021	2021000032
	Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	10/02/2021	2021000033
	Yüz yüze ve Çevrim içi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri -2	10/02/2021	2021000034
	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	21/02/2021	2021000039
	Farklı Yeteneklerdeki Öğrencilere Yönelik Etkili İngilizce Öğretimi için Uygulanacak Yöntem ve Teknikler Semineri	24/02/2021	2021000041
	İngilizce Öğretmenleri için Etkili Stres Yönetimi Semineri	05/05/2021	2021000090
	İngilizce Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Semineri	05/05/2021	2021000091
	İngilizce Öğretiminde İnovatif Düşünme Semineri	30/06/2021	2021000119
	İngilizce Öğretiminde Sınıf içi Performansı Artırma Semineri	12/01/2021	2021000122
	Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	19/02/2021	2021000137
	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	29/01/2021	2021000149
	Akran Zorbalığı Semineri	01/05/2022	2022000840
	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26/06/2022	2022001019
	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26/06/2022	2022001025
	Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	03/07/2022	2022001040
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05/09/2022	2022001047
	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20/11/2022	2022001577
	Öğretimsel Liderlik Semineri(2.01.01.02.061)	08/11/2022	2022170197
	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	05/12/2022	2022170253
	Proje Danışmanlığı Semineri	02/12/2022	2022170254
	Erasmus+ Proje Yazım Semineri ( Ka101 ve Ka229)	28/12/2022	2022170289
	Zaman Yönetimi Semineri	20/04/2023	2023002452
	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25/06/2023	2023003856
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25/06/2023	2023003870
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19/11/2023	2023007736
	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	16/01/2023	2023170311
	Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitimi Kursu	28/04/2023	2023170377
	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	04/05/2023	2023170384
	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri	07/06/2023	2023170432
	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	16/06/2023	2023170444
	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde	25/09/2023	2023170458



	Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri		
	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamalarında Öğrencileri Güdöleme Teknikleri Semineri	17/01/2024	2024170008
	Yangın Eğitimi Kursu	09/02/2024	2024170014
	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma Becerisinde Öğrenci Özgüvenini Geliştirme Semineri	26/02/2024	2024170037
İNGİLİZCE (Gözde ENGİN VAROL)	Erasmus+ Proje Yazım Semineri ( Ka101 ve Ka229)	03/01/2023	2023170293
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	05/05/2024	2024983561
	Kişisel Zaman Yönetim Semineri	25/02/2024	2024981467
	Yangın Eğitimi Kursu	29/12/2023	2023170507
	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	16/06/2023	2023170444
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19/11/2023	2023007736
	Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	25/06/2023	2023003831
	Zaman Yönetimi Semineri	20/04/2023	2023002452
	Öğretimsel Liderlik Semineri(2.01.01.02.061)	08/11/2022	2022170197
	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20/11/2022	2022001577
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05/09/2022	2022001047
	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26/06/2022	2022001016
	Akran Zorbalığı Semineri	08/05/2022	2022000846
	İngilizce Öğretmenleri Mesleki Gelişim Toplulukları (PDC) Eğitici Eğitimi Kursu	28/08/2022	2022000736
	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	10/04/2022	2022000692
	Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	18/03/2022	2022000083
	Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	23/11/2021	2021001113
REHBERLİK (H. Güngör YAZICI)	Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	19/11/2021	2021001111
	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16/04/2022	2022000756
	Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15/04/2022	2022000757
	Öğretimsel Liderlik Semineri	08/11/2022	2022170197
	Proje Danışmanlığı Semineri	01/12/2022	2022170254
	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022	2022000760
	Kendilik Cesareti Semineri	25/06/2022	2022001015
	Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	2022001018
	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2022	2022001025
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	2022001047
	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	03/09/2022	2022001222
	İlk Yardım Eğitimi Kursu	20/11/2023	2023170487
	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19/04/2023	2023002449
	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023	2023003856
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	2023003870
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	2023007736
	Yangın Eğitimi Kursu	14/03/2024	2024170070
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az	24/04/2024	2024983355	

	Tehlikeli İşyerleri) Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	13/03/2024	2024170064
FİZİK (Tenzile KAHRAMAN)	İlk Yardım Eğitimi Kursu		2023170489
	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	30/11/2023	2023170444
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	13/06/2023	2023007736
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	16/11/2023	2023003870
	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Seminer	24/06/2023	2023002463
	Bilim Olimpiyatları Danışmanlığı (Fizik) Kursu	19/04/2023	2023000248
	Öğretimsel Liderlik Semineri	17/07/2023	2022170197
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	08/11/2022	2022001047
	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	18/07/2022	2022001595
Yönetimsel Beceriler Semineri	19/11/2022	2022000768	
Proje Danışmanlığı Semineri	16/04/2022	2022170254	
TEKNOLOJİ VE TASARIM (Seda ŞAYAN KÖSEM)	Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
	Proje Danışmanlığı Semineri	2022	2022170254
	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022170197
	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	2022	2022000692
	Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000840
	İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000841
	Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000842
	Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2	2022	2022001013
	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
	Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	2023003832
	Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023	2023003836
	5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007526
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
	Erasmus+ Proje Yazım Semineri ( Ka101 ve Ka229)	2023	2023170293
AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2023	2023170444	
Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024983355	
TEKNOLOJİ VE TASARIM (Neda ŞAYAN)	Havacılıkta İmalat Yöntemleri Kursu	04/06/2021	2021000006
	Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu	14/05/2021	2021000052
	Bilgisayar Destekli Üretim (SolidCAM) Kursu	26/03/2021	2021000064
	Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	16/04/2021	2021000074
	Endüstriyel Görsel Programlama Kursu (Temel Düzey)	07/05/2021	2021000087
	Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	20/06/2021	2021000101
	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	20/06/2021	2021000110
Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve	08/06/2021	2021000368	

	Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri		
	Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	23/11/2021	2021001114
	İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	16/12/2021	2021170051
	Proje Danışmanlığı Semineri	6/11/2022	2022000395
	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	10/04/2022	2022000692
	Akran Zorbalığı Semineri	01/05/2022	2022000840
	İhmal ve İstismar Semineri	01/05/2022	2022000841
	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26/06/2022	2022001016
	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	26/06/2022	2022001017
	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05/09/2022	2022001047
	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20/11/2022	2022001577
	Öğretimsel Liderlik Semineri(2.01.01.02.061)	8/11/2022	2022170197
	Proje Danışmanlığı Semineri	02/12/2022	2022170254
	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20/04/2023	2023002450
	Zaman Yönetimi Semineri	20/04/2023	2023002452
	Stres Yönetimi Semineri	25/06/2023	2023003834
	Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	25/06/2023	2023003836
	5 Kelime1 Hikâye Semineri	25/06/2023	2023003842
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25/06/2023	2023003870
	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19/11/2023	2023007736
	Erasmus+ Proje Yazım Semineri ( Ka101 ve Ka229)	3/1/2023	2023170293
	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	16/06/2023	2023170444
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	28/04/2024	2024983355
	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	20/04/2024	2024983355
	Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	11/01/2021	2021000007
	Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	20/06/2021	2021000101
	Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	02/02/2021	2021000539
	Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu	11/01/2021	2022001553
	Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu	12/11/2022	2022170197
	Öğretimsel Liderlik Semineri	08/11/2022	2023170479
	İlk Yardım Eğitimi Kursu	23/10/2023	2023002416
	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	14/04/2023	2023002424
<b>TARİH</b> (Zişan ŞİRİN CAN)			

**Tablo 18. Çalışanların Görev Dağılımı**

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul/Kurum Müdürü	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BİLSEM'i ilgili mevzuat doğrultusunda yönetmek.</li> <li>2. Eğitim ve çerçeve planlarını hazırlama, uygulama, değerlendirme süreçlerini izleyip gerekli tedbirleri almak.</li> <li>3. BİLSEM öğretmenler kuruluna başkanlık etmek.</li> <li>4. BİLSEM dönemlik faaliyet raporlarını Genel Müdürlüğe sunmak.</li> </ol>

	5. BİLSEM modülü üzerinden ilgili iş ve işlemleri yürütmek.
Müdür Yardımcısı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İlgili mevzuat kapsamında iş ve işlemleri yürütmek.</li> <li>2. BİLSEM’de oluşturulan kurul, komisyon ve ekiplerde verilen görevleri yerine getirmek.</li> <li>3. Müdürün görev almadığı kurul, komisyon ve ekiplere başkanlık etmek.</li> <li>4. Belge, defter, çizelge ve formlarla ilgili iş ve işlemleri yürütmek.</li> <li>5. Kendisine verilen nöbet görevini yürütmek, öğretmen nöbet hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak.</li> <li>6. Sorumlu olduğu öğrenciler ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.</li> <li>7. Müdür tarafından verilen diğer görevleri mevzuata uygun olarak yerine getirmek.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BİLSEM eğitim modeline ve amacına uygun olarak eğitim ve öğretim planı hazırlamak, hazırlanan planın aksayan yönlerini belirlemek ve öğretmenler kurulu toplantılarında gündeme getirmek.</li> <li>2. Öğrencileri, yetenek alanlarında gösterdikleri başarılarının yanında gelişim özellikleri ile de değerlendirmede rehber öğretmen/psikolojik danışmanı ve veli ile işbirliği yapmak.</li> <li>3. BİLSEM’de uygulanan programların her eğitim ve öğretim aşaması içinde ve süreç sonunda öğrencilere yönelik değerlendirmelerini yaparak rehber öğretmen/psikolojik danışmanına bildirmek,</li> <li>4. Danışman rehber öğretmeni olduğu öğrencilerin “Öğrenci Sosyal ve Kişilik Hizmetleri’ kapsamında çalışma planını hazırlamak ve BİLSEM yönetimine sunmak.</li> <li>5. Danışman rehber öğretmeni oldukları öğrencilerin velileri ve örgün eğitim kurumlarındaki öğretmenleri ile periyodik aralıklarla görüşmek ve görüşme sonuçlarını rehber öğretmen/ psikolojik danışmanına bildirmek.</li> <li>6. Alanı ile ilgili etkinliklerde gerekli olan araç gereci belirlemek ve eksik olanları idareye bildirmek.</li> <li>7. Öğretmen nöbet hizmetlerini mevzuata uygun olarak yürütmek.</li> <li>8. BİLSEM müdürü tarafından verilen diğer görevleri mevzuata uygun olarak yerine getirmek.</li> </ol>
Yardımcı Hizmetler Personeli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtır ve toplar.</li> <li>2. Başvuru sahiplerini karşılar ve yol gösterir, hizmet yerlerini temizler.</li> <li>3. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.</li> <li>4. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.</li> </ol>

**Tablo 19. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri ile İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	1	1	1	447	21	432	3	5	12

### 2.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Merkezimiz faaliyet alanlarına ilişkin hizmetler kurumumuzdaki tüm çalışanlar tarafından iş birliği ve koordinasyon içerisinde yürütülmektedir. Yöneticilerimiz, eğitim faaliyetleri ile ilgili herhangi bir sorun yaşandığında veya bir ihtiyacın projelendirilerek çözülmesi gerektiğinde sürecin her aşamasında öğretmenlerimizin ve personelimizin görüş ve önerilerine başvurmaktadır. İletişim yöntemleri çoğunlukla yüz yüze toplantı ve bireysel görüşmeler şeklinde olmakla birlikte resmi yazışma sistemi olan DYS de etkin kullanılmaktadır. Kurumumuzun resmi internet sitesi ve kurumsal elektronik posta adresimiz aktif olarak kullanılmaktadır.

Öğretmenlerimizin her biri kişisel ve mesleki açıdan farklı yeterliliklere sahiptir. Sunulan hizmetin türüne, niteliğine ve mesleki yeterliliğe göre şekillendirilmektedir. Yöneticiler tarafından öğretmenlerimize eğitim faaliyetlerinde yeteri kadar serbestlik alanı bırakılmaktadır. Bu durum öğretmenlerimizin daha verimli olmasını ve kendilerini güvende hissetmelerini sağlamaktadır.

Hizmetlerimiz tüm paydaşlarımızın erişebileceği şeffaf bir şekilde sunulmaktadır. Öğrenci velilerimizin eğitim faaliyetlerine mümkün olduğu kadar aktif katılımları sağlanmaktadır. Velilerimizin bilgi ve becerilerinden üst düzeyde faydalanabileceğimiz bir organizasyon sistemi oluşturulmuştur.

Kurumumuzun 2024-2028 Stratejik Planının hazırlık çalışmaları, çalışma takvimine uygun olarak başlatılmıştır ve sistematik olarak devam ettirilmektedir. Personelimiz stratejik

yönetim süreci hakkında yeterli bilgi birikimine sahiptir. Bu durum stratejik plan hazırlama çalışmalarının sahiplenilmesine ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak sunmaktadır.

## 2.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

**Tablo20. Okul Binasının Fiziki Durumu**

Bölümler		Özel Alanlar	Var	Yok
<b>ANA BİNA</b>				
Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Oda Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
İdari Odaların Alanı (m2)	60	Kütüphane	X	
Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2353			
Kurum Kapalı Alan (m2)	1837,17			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	20			
Depo (m2)	-			
<b>TASARIM BECERİ ATÖLYELERİ</b>				
Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Oda Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		X
İdari Odaların Alanı (m2)	23	Kütüphane		X
Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m2)	-			
Kurum Kapalı Alan (m2)	1920			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	14			
Depo (m2)	-			

## 2.7.5. Teknolojik Düzey

Sınıf ve Atölyelerimiz teknolojik donanım açısından yeterli düzeydedir ve bu atölyelerimizde kadrolu öğretmenlerimiz bulunmaktadır. Okulumuzun her bölümünde internet erişimi mümkündür. Tüm sınıflarımızda akıllı tahta ya da TV / projeksiyon mevcuttur. Öğretmen ve öğrencilerimiz birçok Web 2 aracını aktif olarak kullanabilmektedir.

**Tablo 21. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

Araç-Gereçler			
Bilgisayar Sayısı	64	TV Sayısı	4
Tablet Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	9
Projeksiyon Sayısı	7	Dijital Kamera	-
Fotokopi Makinası Sayısı	8	Dijital Fotoğraf Makinesi	1
İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps	İnteraktif Tahta	7

### 2.7.6. Mali Kaynaklar

Kurumumuza ait bir kantin bulunmamaktadır. Kantin adı altında bir gelir elde edilmemektedir. Kaynakları arttırmak için Okul Aile Birliği çalışmaları, kermesler, yılsonu etkinlikleri düzenlenebilir. Bunun dışında hayırsever vatandaşlar ve sponsorlar aracılığı ile kaynaklar arttırılabilir.

Okulumuz binası ısı yalıtımlı olup ısınma konusunda yeterli tasarruf yapılmaktadır. Bunun dışında özellikle elektrik ve su kullanımı konusunda tasarruf elde edilebilir. Geri dönüşüm kutularının aktif olarak kullanılması ek kaynak imkânı sağlayacaktır.

**Tablo 22. Kaynak Tablosu**

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	1.585.712,94				
Okul Aile Birliği	4.500				
Valilik ve Belediyelerin Katkısı					
Kira Gelirleri					
Döner Sermaye					
Dış Kaynak/Projeler					
Diğer					
TOPLAM					

**Tablo 23. Harcama Kalemleri**

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

**Tablo 24. Gelir-Gider Tablosu**

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	101.229,5	2.498,65	325.598,625	34.497,02	134.885,63	51.991,13
Küçük Onarım						31.389,00
Bilgisayar Harcamaları						
Büro Makinaları Harcamaları		49.121,76		249.999,5		
Telefon		2.113,00		2.641,50		5.022,00
Sosyal Faaliyetler						
Kırtasiye		47.496,16		38.460,61		46.483,50
GENEL		101.229,57		325.598,63		134.885,63

## 2.7.7.İstatistiki Veriler

**Tablo 25. 2021-2023 Yılları Arası Katıldığımız Projeler**

2021-2023 YILLARI ARASI KATILDIĞIMIZ PROJELER	PROJE SAYILARI
2021-2023 Yılı 2204-A (LİSE) Başvuru Sayısı	17
2021-2023 Yılı 2204-A Finale Kalan Proje	5
2021-2023 Yılı 2204-A Derece Alan Proje	0
2021-2023 Yılı 2204-B (ORTAOKUL) Başvuru Sayısı	50
2021-2023 Yılı 2204-B Finale Kalan Proje	5
2021-2023 Yılı TEKNOFEST Başvuru Sayısı	61



2021-2023 Yılı TEKNOFEST Finale Kalan Proje Sayısı	6
2021-2023 Yılı TEKNOFEST Türkiye Derecesi Alan Proje Sayısı	1
2021 -2023 yılı Tescilli Alınan FAYDALI MODEL Sayısı	11
2021-2023 yılı TESCİLİ ALINAN TASARIM Sayısı	28
2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılı Özel Kurum Proje Yarışmalarında derece alan proje	6
2021- 2023 Yılı Çocuk Kongreleri ve Sempozyumlarına Katılan Öğrenci Sayısı	20
2021-2023 Uluslararası Hippo Dil Yarışmasında Derece Alan Öğrenci Sayısı	1
2021-2023 Twining Projesi Yapan Öğretmen Sayısı	20
2021-2023 – Twining Kalite Etiket Alan Öğretmen Sayısı	15

## 2.8.Çevre Analizi (PESTLE)

**Tablo26. PEST-E Analizi**

<b>Politik ve yasal etmenler</b>	<b>Ekonomik çevre değişkenleri</b>
Kurumumuz, Millî Eğitim Bakanlığı politikaları ve Millî Eğitim Bakanlığı 2024–2028 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.	Kurumumuzda kantin ve yemekhane bulunmadığından yakınlarda öğrencilerin ihtiyaçlarını giderebileceği market ve cafe vardır.
<b>Sosyal-kültürel çevre değişkenleri</b>	<b>Teknolojik çevre değişkenleri</b>
Genellikle orta ve üst düzey sosyo-ekonomik düzeyde ailelerin bulunması nedeniyle herhangi bir olumsuzluk kuruma yansımamaktadır.	Kurumumuzda yeterli teknolojik donanımın olması sayesinde öğrencilerin çağın gerekliliklerine uygun yeterlilikte yetiştirilmesi mümkün olmaktadır.
<b>Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri</b>	<b>Etik ve ahlaksal değişkenler</b>

Kurumumuz sahile 3m, il merkezine ise 12 km uzaklıkta bulunmaktadır.	Karşısında ortaokul, yanında lise binası bulunması sebebiyle farklı yaş gruplarından öğrencilerin örf, adet. bilgi ve yeteneklerinin buluşmasına fırsat tanınan bir ortam mevcuttur. Aşağısında bulunan müze öğrencilere farklı kültürel birikim fırsatı sunmaktadır.

**Tablo 27.Üst Politika Belgeleri**

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER	DAYANAK
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli, temel bilgi beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.	1739 sayılı kanunun 23 maddesi Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2010/14 sayılı genelgesi gereği Okul / kurumlarımız düzeyinde de stratejik plan yapılması gerekli görülmektedir. 222 sayılı kanunun 1.maddesi. İlköğretim kurumları yönetmeliğinin 5.Maddesi
Her Türk çocuğunu ilgi istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.	1739 sayılı kanunun 23 maddesi.
Öğrencilere Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme Türkiye Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine İnsan Hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini yerleştirmek.	İlköğretim kurumları yönetmeliğinin 5.maddesi
SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	11. Kalkınma Planı
2	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi

3	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
4	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı
6	Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
7	67.Hükümet Programı
8	67.Hükümet Eylem Planı
9	Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının Genelgesi

## 2.9. GZFT Analizi

Çanakkale Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğümüzün GZFT Analizi, stratejik yönetim ruhuna uygun olarak katılımcı yaklaşımla belirlenmiştir. Müdürlüğümüz bünyesindeki tüm birimlerin görüş ve önerileri alınmış; paydaş analizlerinden elde edilen verilerin de dâhil edilmesiyle oluşturulan analiz, puanlanarak önceliklendirmeye tabi tutulmuştur.

## 2.9.1. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 28. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"><li>• İl MEM tarafından yürürlüğe konan çalışmaların sahiplenilmesi</li><li>• Öğrenci ve personel işleri ile eğitim öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi</li><li>• İletişim ve yazışma süreçlerinin aksatılmadan gerçekleşmesi</li><li>• Personelimizin iş birliği içerisinde çalışması</li><li>• Merkezimizin, öğrencilerimizi birey olarak önemseyen ve yaratıcılığını ortaya çıkarmayı amaçlayan yapısı</li><li>• Merkezimiz öğrencilerinin tamamı özel ve özel yetenekli çocuklardan oluşmaktadır.</li><li>• Merkezimiz yönetici ve öğretmenlerinin yeni fikirlerle ve bakış açılara açık olması</li><li>• Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinlik ve yarışmaların etkin yapılması</li><li>• Müdürlüğümüzün iç ve dış paydaşlarıyla etkili iletişiminin bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurumumuzun fiziki yapı olarak küçük olması nedeniyle bazı atölyelerin küçük olması</li><li>• Kurumumuzda kantin bulunmaması öğrencilerin her zaman yemek konusunda tedarikli olmak zorunda olması</li><li>• Okul sonrası eğitim alınan bir kurum olması nedeniyle öğrencilerin devamsızlık yapabilmeleri</li><li>• Velilerimizin, eğitim faaliyetlerine beklenen düzeyde katılım sağlamaması</li><li>• Kurumun kendine ait bir binasının olmaması nedeniyle derslik ve atölye sayısının yetersizliği</li><li>• Mali kaynakların kısıtlı olması</li><li>• Eğitim öğretim faaliyetlerinin hafta sonu da devam etmesi sebebiyle yardımcı personel ihtiyacının doğması</li><li>• LGS, TYT ve AYT sınavlarına öğrenciler tarafından öncelik verilmesi ve bu durumun devamsızlığa sebep olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etkin ekip çalışmalarının yapılması</li><li>• Okul Aile Birliğinin Eğitim-Öğretim konularına ilgili olmaları</li><li>• Velilerimizin merkezimizdeki eğitim ve öğretime önem vermeleri</li><li>• Özel yetenekli öğrencilerin en önemli milli servet ve stratejik insan kaynağı olması.</li><li>• AB projeleri ve diğer yurtiçi ve yurtdışı fonlardan sağlanan kaynaklar.</li><li>• İlimizde her geçen gün büyüme ve gelişme eğiliminde olan bir üniversite bulunması.</li><li>• Bilimsel çalışmalara TÜBİTAK tarafından destek sağlanması</li><li>• Gelişen teknoloji ile iletişim ve haberleşmenin hızlı olması</li><li>• Hizmet verdiğimiz kesimlerin ekonomik ve kültürel seviyesinin nispeten yüksek olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlimizde bulunan üniversitemiz bünyesinde Özel Yetenekliler Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin bulunmaması</li><li>• Özel yeteneklilerin eğitimine ayrılan ödeneklerin yetersizliği</li><li>• Özel yeteneklilerin eğitimine toplum, özel sektör, yerel yönetim, kamu kurumları, STK' lar gibi farklı sektörlerin katkı ve desteğinin yetersiz olması.</li><li>• Toplumun bir kısmının eğitimden beklentilerinin sadece akademik başarı odaklı olması</li><li>• Sosyoekonomik olarak alt grupta yer alan aile çocuklarının yeteneklerini tanılamadaki güçlükler</li><li>• Kuruma uzak yerleşim yerinde yaşayan öğrencilerin maddi imkânsızlıklarından dolayı kuruma ulaşamaması</li><li>• Özel yeteneklilere eğitim verebilecek özelliklerde ve bu amaçla yetiştirilmiş öğretmen yetersizliği</li></ul>

### **3. GELECEĞE BAKIŞ**

Kurumumuzun misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **3.1. Misyon**

Özel yetenekli öğrencilerin; bireysel yeteneklerinin fark etmelerini, ilgi ve yeteneklerine göre yaşantısal öğrenmeyi gerçekleştirmelerini ve kapasitelerini geliştirmelerini sağlayarak, iletişim becerileri gelişmiş, kendine ve insanlığa değer veren, proje tasarlayan, üretken bireyler yetiştiren bir eğitim vermektir.

#### **3.2. Vizyon**

Özel yetenekli öğrencilerin, bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını, özgüvenlerini geliştirerek kapasitelerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlamaktır.

#### **3.3. Temel Değerler**

- Farklılıkları değerlendiren ve destekleyen nitelikte eğitim ortamları
- Yeni fikirlere ve bakış açılara açık olma
- Öğrenci merkezli eğitim
- Bireysel farklılıklara saygı
- İnovasyon ve yaratıcılık potansiyelini geliştirme
- Farklılaştırılmış, bireyselleştirilmiş, zenginleştirilmiş, açık uçlu eğitim modeli
- Öğrencinin yüksek yararının önceliği
- Öğrencinin hayata iyi bir başlangıç yapma ve yeteneklerini geliştirme hakkına saygı
- Erken tanılama ve müdahale
- Tanılama, uygulama, yaygınlaştırma ve izlemede bilimsel yaklaşım
- Örgün eğitim ve hayat boyu öğrenme (yaygın eğitim) ile uyum
- Proje temelli, yaparak-yaşayarak, keşfederek öğrenme

- Disiplinler arası / çoklu eğitim modelleri ve farklı uygulamalar
- Performansa dayalı (süreç odaklı) ölçme ve değerlendirme
- Kaliteli hizmet
- Açık ve şeffaf iletişimle güven ve anlayışı artırma
- Nitelikli ve yeterli personel

## 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### 4.1. Amaçlar

Tablo 29. Stratejik Amaçlar, Hedefler

<b>AMAÇ1(A1)</b>	Kayıtlı öğrencilerimizin Bilim ve Sanat Merkezine devamını sağlamak
<b>Hedef1.1(H1.1)</b>	Devamsızlık nedenlerini tespit ederek soruna yönelik çözüm önerilerinin geliştirilmesiyle devamsızlık azaltılacaktır.
<b>AMAÇ2(A2)</b>	Öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst programa hazırlamak
<b>Hedef2.1(H2.1)</b>	Zenginleştirilmiş ve farklılaştırılmış, proje tabanlı bir öğretim anlayışıyla öğrencilerimizin sınıf içi etkinliklere/atölyelere, ulusal ve uluslararası projelere, sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.
<b>AMAÇ3(A3)</b>	Merkezimizin kurumsal kapasitesini güçlendirmek
<b>Hedef3.1(H3.1)</b>	Kurum personelinin mesleki gelişimleri arttırılacaktır.

### 4.2. Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM								
<b>Amaç 1 (A1)</b>	Kayıtlı öğrencilerimizin Bilim ve Sanat Merkezine devamını sağlamak								
<b>Hedef1.1(H1.1)</b>	Devamsızlık nedenlerini tespit ederek soruna yönelik çözüm önerilerinin geliştirilmesiyle devamsızlık azaltılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG1.1.1</b> (Bir eğitim öğretim yılında 20 % üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı)	15%	%25	%21	%13	%10	%7	%5	6ay	6ay
<b>PG1.1.2</b> (Bir eğitim öğretim yılında 30% üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı)	15%	%9	%8	%6	%5	%4	%3	6ay	6ay
<b>Sorumlu Birim</b>	Müdür Yardımcısı Rehberlik Birimi								
<b>İşb.Yap. Birim(ler)</b>	Tüm iç paydaşlar								
<b>Riskler</b>	Öğrencilerin ve ailelerin sınav kaygısı Okul sonrası öğrencilerin yorgun olmalarından kaynaklı isteksizlikleri Öğrencilerin okul dışı etkinliklerinin ve kurs programlarının yoğunluğu								
<b>Stratejiler</b>	S1.Devamsızlık nedenlerinin tespiti için veli görüşmeleri ve öğrenci anket çalışmaları yapılacaktır. S2. Devamsızlık yapan öğrenci ve velileri ile danışman öğretmenler ve rehberlik servisi görüşmeler yapacak ve çözüme dair önlemler alınacaktır. S3. Devamsızlığı %20 ve %30'u aşan öğrencilerin velilerine mesaj veya posta yolu ile bilgilendirme yapılacaktır. S4.Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik, aidiyet duygularını ve motivasyonlarını artıracak faaliyetlerin düzenlenmesi sağlanacaktır. (Sergi, atölye, gezi vb.) S5.Devamsızlık yapan öğrencilerin kurum içi çalışmalarda, proje ve etkinliklerde görev almaları teşvik edilecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	200.000TL								
<b>İhtiyaçlar</b>	Veli işbirliğinde BİLSEM'in öneminin öğrencilere kavratılması								

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE								
<b>Amaç 2 (A2)</b>	Öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst programa hazırlamak								
<b>Hedef2.1(H2.1)</b>	Zenginleştirilmiş ve farklılaştırılmış, proje tabanlı bir öğretim anlayışıyla öğrencilerimizin sınıf içi etkinliklere/atölyelere, ulusal ve uluslararası projelere, sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG2.1.1</b> (Bilimsel söyleşi ve gezilere katılan öğrenci sayısı)	15%	83%	85%	90%	95%	97%	100%	6 ay	6 ay
<b>PG2.1.2</b> (Yıl içinde açılan atölyelere katılan öğrenci sayısı)	10%	35%	40%	50%	60%	70%	80%	6ay	6ay
<b>PG2.1.3</b> (Sergi, yarışma, konser, yerel/ulusal/uluslararası projelere katılım oranı)	15%	60%	70%	75%	80%	90%	95%	6ay	6ay
<b>Sorumlu Birim</b>	Tüm iç paydaşlar								
<b>İşb.Yap.Birim(ler)</b>	Tüm birimler								
<b>Riskler</b>	TÜBİTAK Fonlarında yapılması muhtemel kısıtlamalar Hibe projeleri dışındaki proje çalışmalarına maddi destek sağlanamaması Genel bütçede yapılabilecek kısıtlamalar								
<b>Stratejiler</b>	S1. 21.yüzyıl becerileri kapsamında yer alan konularda (STEM, yapay zekâ, iklim değişikliği ve sürdürülebilirlik, finansal ve dijital okuryazarlık, iletişim ve iş birliği, bilgi ve medya okuryazarlığı, girişimcilik vb.) atölye çalışmalarının yapılması sağlanacaktır. S2. Atölyelerin materyal ve malzeme açısından zenginleştirilecek ve eksikler								



	<p>giderilecektir.</p> <p>S3. Bilimsel söyleşi, gezi, sergi, yarışma, konser ve yerel/ulusal/uluslararası proje başvuruları artırılacaktır.</p> <p>S4.Genel Zihinsel Yetenek Alanında devam eden öğrencilere sanat alanlarında (resim, müzik) atölyeler açılması sağlanacaktır.</p> <p>S5.Yetenek Alanında (resim, müzik) devam eden öğrencilere alanları dışında devam edecekleri atölyeler açılması sağlanacaktır.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	725.000 TL
<b>Tespitler</b>	Okulumuzun bağımsız bir bütçesinin olmaması Okul-Aile birliği gelirlerinin zorunlu ihtiyaçları karşılayacak miktarda olması
<b>İhtiyaçlar</b>	Atölye açabilecek yeterli sahibi öğretmen sayısının artması

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE									
<b>Amaç 3 (A3)</b>	Merkezimizin kurumsal kapasiteni güçlendirmek									
<b>Hedef 3.1 (H3.1)</b>	Kurum personelinin mesleki gelişimini arttırmak ve kurumdaki derslik ve atölyelerin donatımını zenginleştirmek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
<b>PG3.1.1</b> (Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı)	%10	70%	80%	85%	90%	95%	100%	6ay	6ay	
<b>PG3.1.2</b> (Yüksek lisans ve doktora eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici oranı)	%10	80%	84%	85%	86%	87%	88%	6ay	6ay	
<b>PG3.1.3</b> (Kurumda bulunan derslik ve atölyelerde ihtiyaç duyulan malzemelerin	%10	70%	75%	80%	85%	90%	95%	6ay	6ay	

bulunma oranı)									
<b>Sorumlu Birim</b>	Kurum Yönetimi								
<b>İşb.Yap. Birim(ler)</b>	Tüm Birimler								
<b>Riskler</b>									
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2. Öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S4. Kurum personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S5. Öğretmenlere ulusal ve uluslararası proje yazma eğitimi konusunda kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak eğitimler verilecektir.</p> <p>S6. Kurumda bulunan derslik ve atölyelerde ki ihtiyaçlar belirlenerek öğrencilerin öğrenci ve öğretmenlere zenginleştirilmiş eğitim öğretim ortamı sunulacaktır.</p>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2.000.000 TL								
<b>Tespitler</b>	<p>Okulumuzun bu alanda yapılacak çalışmalar için genel bütçeden pay almakta zaman zaman zorlanabilmesi</p> <p>Okul-Aile birliği gelirlerinin zorunlu ihtiyaçları karşılayacak miktarda olması</p>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<p>Güncel proje yazımı ve bilimsel araştırma teknikleri konusunda öğretmenlerin bilgilerinin güncellenmesi gerekmektedir.</p> <p>Donatım ve teknolojik malzeme ihtiyaçları bulunmaktadır</p>								

### 4.3. Maliyetlendirme

Tahmini Kaynaklar Analizinden yararlanılarak kurumumuzun 5 yıllık hedeflerine ulaşılabilmesi için planlanan faaliyetlerin Tahmini Maliyet Analizi yapılmıştır.

Tablo 30. Tahmini Maliyetler (TL)

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>AMAÇ 1</b>						200.000
<b>Hedef 1.1</b>	15.000	15.000	15.000	15.000	15.000	100.000
<b>Hedef 1.2</b>	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000	100.000
<b>AMAÇ 2</b>						725.000
<b>Hedef 2.1</b>	20.000	40.000	60.000	80.000	100.000	300.000
<b>Hedef 2.2</b>	15.000	20.000	25.000	30.000	35.000	125.000
<b>Hedef 2.3</b>	30.000	40.000	55.000	75.000	100.000	300.000
<b>AMAÇ 3</b>						2.000.000
<b>Hedef 3.1</b>	50.000	75.000	100.000	125.000	150.000	500.000
<b>Hedef 3.2</b>	5.000	5.000	10.000	10.000	20.000	50.000
<b>Hedef 3.3</b>	150.000	250.000	300.000	350.000	400.000	1.450.000
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	15.000	20.000	25.000	30.000	40.000	90.000
<b>TOPLAM</b>	310.000	480.000	610.000	632.000	890.000	3.015.000

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme sürecini ifade eden İzleme ve Değerlendirme Modeli hazırlanmıştır. Kurumumuzun Stratejik Plan İzleme-Değerlendirme çalışmaları eğitim-öğretim yılı çalışma takvimi de dikkate alınarak 6 aylık ve 1 yıllık sürelerde gerçekleştirilecektir. 6 aylık sürelerde Kurum Müdürlüğüne rapor

hazırlanacak ve değerlendirme toplantısı dzenlenecektir. İzleme-değerlendirme raporu, istenildiğinde İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

